

# **1ra Conferencia Latinoamericana sobre Investigación e Innovación para la Salud**

Reporte del Grupo

## **Recursos Humanos para la Investigación para la Salud**

Rio de Janeiro, 18 de abril, 2008

# Recursos Humanos en Investigación para la Salud (RHIS) Antecedentes

- Latinoamérica sufre una enorme inequidad en la distribución de recursos y en particular en el acceso a la salud y al bienestar. La investigación en salud y por lo tanto, la formación de RHIS puede ser una herramienta que facilite el cambio. Para ello debemos mirar el tema de formación de RHIS desde una perspectiva sistémica y en el contexto de todo el sistema de salud. Muchos de los problemas con la formación de RHIS parten de deficiencias del sistema de salud en general
- En pocos países de la Región existe hoy un sistema nacional de investigación y aun en menos, existe una estrategia/ sistema nacional de formación de RHIS
- Existen asimetrías entre los países. Las mismas ahondan las inequidades al perpetuar la desviación de recursos a los países con mayores capacidades.

# Antecedentes (cont)

- Existen grandes potencialidades para cooperación y colaboración Regional (sur-sur) debido al contexto cultural y a áreas de interés y problemas en común. **FALTA IDENTIFICAR LOS MECANISMOS QUE NOS PERMITAN TRABAJAR EN FORMA COLABORATIVA PARA FORMAR RHIS**
- Además debemos considerar las oportunidades de colaboración internacional. Las agencias presentes en la reunión plantearon una gama muy interesante de oportunidades para colaborar en la formación de RHIS que debe ser potenciada y aprovechada

# Meta

- La meta debe ser la producción de conocimientos, procesos y productos y la utilización de los mismos para mejorar la salud de los pueblos de la región . El enfoque del tema de RHIS debe **PRIORITARIAMENTE** derivar de esta meta general

# Problemática

- La formación debe ser integral atendiendo a todas las etapas de la investigación para solucionar las deficiencias que se observan, entre otras:
  - Aspectos metodológicos de los proyectos .
  - Gestión, finanzas y comunicación de resultados.
  - Utilización de los conocimientos y su aplicación a las decisiones sanitarias.
  - Respeto a los principios de la ética de la investigación.

# Otros problemas:

- Migración de talentos
- Concentración geográfica en centros urbanos
- No hay suficientes investigadores (falta de masa crítica)
- No hay suficientes equipos multidisciplinarios
- Persisten las inequidades de género y no se facilita la representación igualitaria de las mujeres en los cargos de responsabilidad
- El financiamiento es deficitario
- La investigación no es una opción atractiva para muchos jóvenes debido a los bajos salarios y su poca inserción en sectores remunerativos
- Falta de continuidad de las políticas y de los financiamientos que le quitan sustentabilidad al sistema.

# RETOS (1)

- **PRIORIZAR EL TEMA EN EL CONTEXTO DE LOS SNIS**
- **DESARROLLAR PLANES NACIONALES Y REGIONALES PARA LA FORMACION DE RHIS**
- **ARTICULAR LAS ESTRATEGIAS DE FORMACION DE RHIS CON LOS OTROS COMPONENTES DE LA SNIS y DEL SISTEMA DE SALUD, ATENDIENDO A LAS PRIORIDADES DE INVESTIGACION PARA LA SALUD**
- **FOMENTAR LA COOPERACION REGIONAL EN LA FORMACION DE RHIS EN BASE A INTERESES COMUNES**
- **CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE CAPACIDADES A PARTIR DE PROYECTOS QUE PERMITAN ATENDER PROBLEMAS ESPECIFICOS DE LA SALUD (CONCEPTO FORMACION-INVESTIGACION-ACCION)**

# RETOS (2)

- **ASEGURAR LA FORMACION EN CIENCIA E INVESTIGACION DESDE LA EDUCACION TEMPRANA PARA CONTRIBUIR A CREAR UNA MASA CRITICA DE INVESTIGADORES**
- **FORMAR EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS CON VISION AMPLIA DE LA INVESTIGACION PARA LA SALUD**
- **MEJORAR EL FINANCIAMIENTO DE LA FORMACION DE RHIS**
- **FOMENTAR LA ARTICULACION CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS**
- **PROMOVER LA ESTABILIDAD DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACION Y LA RETENCION Y LA REPATRIACION DEL TALENTO**

# RETOS (3)

- **FOMENTAR LA FORMACION NO SOLO DE LOS PROFESIONALES SINO DE TODOS LOS COMPONENTES DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACION**
- **IMPULSAR LA FORMACION INTEGRAL PARA MEJORAR TODAS LAS ETAPAS DEL PROCESO DE INVESTIGACION INCLUSO EL USO DE LOS RESULTADOS POR LOS GESTORES**
- **FORTALECER LA INSTITUCIONALIDAD Y EL MODELO EDUCATIVO (TEORICO-PRACTICO)**

# PROPUESTAS

- **Nivel Institucional**
  - Fortalecer las competencias profesionales y transversales en la formación del equipo de investigación
  - Desarrollar estrategias que contemplen la utilización de las nuevas metodologías y tecnologías que permitan mejorar la calidad y el número de RHIS

# PROPUESTAS

- **Nivel Nacional**

- Institucionalizar los procesos por medio de la creación y/o fortalecimiento de un Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología para la Salud que sustente la formación de investigadores para el planeamiento, producción y utilización de nuevos conocimientos y productos (formación por trabajo) en el marco de un programa de desarrollo de RH

# PROPUESTAS

- **Nivel Nacional (cont)**

- Implementar programas para aumentar y retener la masa crítica de investigadores y otros trabajadores del equipo de investigación con equidad, utilizando entre otras, estrategias que incorporen precozmente a los estudiantes al procesos de investigación
- Desarrollar mecanismos de articulación y coordinación de las instancias nacionales gubernamentales y no gubernamentales de ciencia y tecnología relacionadas con la salud para establecer políticas sustentables de formación de RHIS

# PROPUESTAS

- **Nivel Regional**

- Fortalecer y utilizar mas eficientemente los canales de comunicación institucional para favorecer la cooperación en la Región
- Corregir las asimetrías en la Región por medio de la cooperación sur-sur y con otras regiones y organismos internacionales
- Fomentar el trabajo en red para compartir las fortalezas y subsanar las debilidades
- Formar RH por medio de proyectos colaborativos entre países con problemática común para optimizar recursos y capacidades
- Utilizar las oportunidades que brindan los organismos internacionales para la formación de RHIS